

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 компенсирующего вида» г. Сосногорска

«Принят»
педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 10 компенсирующего
вида» г. Сосногорска
Протокол № 3 от 21.03.2024 года

«Утвержден»
приказом МБДОУ «Детский сад № 10
компенсирующего вида» г. Сосногорска
от 05.04.2024 года № 64 - ОД
В.Д. Писарюк

**Отчет по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад №10 компенсирующего вида» г. Сосногорска
за 2023 год**

Сосногорск, 2024 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 компенсирующего вида» г. Сосногорска составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» по состоянию на 31.12.2023 года.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 компенсирующего вида» г. Сосногорска расположено по адресу: Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Гайдара, д.6А.

Год ввода в эксплуатацию: 1985 г.

На балансе Учредителя находится с 02.04.2004 года. Режим работы учреждения: 10,5 часов.

В ДОУ функционирует 10 групп с общим охватом 194 воспитанника.

Первая группа раннего возраста с 1 до 2 лет (1 группа) - 20 ч.

Вторая группа раннего возраста – с 2 до 3 лет (1 группа) – 20 ч.

Младшая группа – с 3 до 4 лет (2 группы) - 37 ч.

Средняя группа – с 4 до 5 лет (2 группы) - 37 ч.

Старшая группа – с 5 до 6 лет (2 группы) – 37 ч.

Подготовительная группа – с 6 до 7 лет (2 группы) - 43 ч.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 536-Д от 02.09.2014 г., серия 11ЛЮ1 № 0000853, срок действия – бессрочная;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.12.2020 г.
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 30.05.2004 г. - Устав ДОУ утвержден приказом Управления образования администрации МР «Сосногорск» № 401 (ОД) от 21.12.2020 г.
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 11АА № 853954 от 18.05.2012 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок Серия 11АА № 853953 от 18.05.2012 г.;

- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 11.96.01.000.М.0000037.02.12 от 28.02.2012 г.

1.2 Система управления организацией

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО.

Организационная структура управления ДОО представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления. Формами общественного управления ДОО являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский совет;
- Педагогический совет ДОО.

Административное управление ДОО состоит из трех уровней:

Первый уровень обеспечивает Писарюк Валентина Дмитриевна, заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия - организационно-управленческой деятельности одного лица – руководителя.

Второй уровень управления осуществляют: заместитель заведующего по безопасности – Луговая Ксения Александровна, старший воспитатель — Богатырева Екатерина Николаевна, завхоз — Мигутина Наталья Георгиевна, медицинские сестры — Сметанина Наталья Михайловна, Денисова Светлана Александровна, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, педагог–психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи), обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива, родителей и общественности.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 10 компенсирующего вида» г. Сосногорска (далее – Организация) в 2023 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и осуществлялась в

соответствии с Программой развития, годовыми планами работы на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, Уставом Организации.

С 01 сентября 2023 г. МБДОУ «Детский сад №10 компенсирующего вида» г. Сосногорска реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО МБДОУ «Детский сад №10 компенсирующего вида» г. Сосногорска), разработанную педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ от 31.08.2023 г. № 135/1 - ОД «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования»).

С 01 сентября 2023 года Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО.

Коррекционно-педагогический процесс ведется по трем направлениям: тифлопедагогическое сопровождение, психолого-педагогическое сопровождение, логопедическое сопровождение в соответствии с:

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (амблиопией и косоглазием),
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие),
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

В течение всего учебного года воспитанникам, имеющим различные нарушения зрения, проводились ежемесячно осмотры врачом офтальмологом, включающие проверку остроты зрения, угол косоглазия, бинокулярности, характер зрения, глазное дно. В зависимости от динамики изменений корректировалась схема лечения, подбор очков, окклюзия (наклейка на глаз поверх очков). Давались рекомендации к невропатологу по совместному лечению зрительных нарушений у детей.

Каждому ребенку было назначено индивидуально: лечение, зрительный режим, посадка в группе во время совместной деятельности с педагогами.

Комплексное лечение нарушений зрения детей, с помощью имеющихся в арсенале детского сада медицинского оборудования в сочетании с коррекционно-педагогическими мероприятиями в детском саду, несомненно, дали положительные результаты.

Результатом работы организации являются успехи воспитанников и педагогов в конкурсах.

Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и фестивалях на муниципальном и республиканском уровне.

Срок проведения	Наименование	Ф.И.О./количество участника	Результат
Региональный этап			
Март 2023 г.	XIX Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Республике Коми и Ненецком автономном округе	Писарюк В.Д. Богатырева Е.Н.	-
Октябрь 2023 г.	Республиканский конкурс творческих проектов «Педагогическая династия!»	Габова А.А.	Диплом за участие
Ноябрь 2023 г.	X дистанционный конкурс «Моя презентация»	Беляева О.В. Баучкина Р.А.	Диплом 3 степени Сертификат участника
Муниципальный этап			
Январь 2023г.	XVIII-тый Открытый республиканский фестиваль православной духовной музыки «Вифлеемская звезда»	Беляева О. В.	Диплом за участие
Февраль 2023	Муниципальный конкурс на лучшую масленичную куклу «Боярыня Масленица»	Быкова И.А. Алексеева Е.А. Габова А.А.	Дипломы за участие
Апрель 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «У- ПЕРСПЕКТИВА»	Ликаркина Ю.В. Богатырева Е.Н	Диплом за участие
Апрель 2023	Муниципальный этап республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель Дефектолог России - 2023»	Баучкина Р.А.	Диплом за участие
Декабрь 2023	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Ликаркина Ю.В.	Диплом участника
Декабрь 2023	Муниципальный фестиваль самодеятельности работников образования «Самоцветы», посвященного Году педагога и наставника	Беляева О.В. Озерова А.В. Алексеева Е.А. Габова А.А. Левочкина Е.В. Соколова Н.В. Южакова Т.В. Назимова С.В. Горячевская И.А.	Диплом участника
Декабрь 2023	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор».	Южакова Т.В.	Участие

Участниками конкурсного движения являются и воспитанники дошкольной организации.

Срок проведения	Наименование	Ф.И.О. участника	Результат
Региональный этап			
Апрель 2023	Республиканский конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Юные друзья природы»	Недосеков Ю.А. Сеткова М.А.	Диплом за участие
Август 2023	Республиканский конкурс АГРО. (Работы отправлены на федеральный заочный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»)	Петрова Соня Синичкин Андрей Клочков Михаил	3 место 2 место
Муниципальный этап			
Январь 2023	Муниципальный конкурс чтецов «Мир стихотворений» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Нифантова А.	2 место
Февраль 2023	Муниципальный этап Республиканского конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Юные друзья природы»	Недосеков Ю.А. Сеткова М.А. Вернохаев В.Ю.	Среди ДОУ 2 место 1 место 1 место
Март 2023	Муниципальный этап XV Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Бакурина Василиса, Зыкова Алиса, Жжонникова Фаина, Першина Маша, Трошина Настя, Канина Олеся, Квашнин Иван, Бабчинский Моисей, Клочков Михаил, Петрова Соня Поляков Артем Поляков Максим Скоробогатова Арина Терентьева Василиса	Участие
Апрель 2023	Конкурс от МВД «Полицейский Дядя Степа	Тюрина Анна	3 место
Май 2023	Муниципальный этап интеллектуального конкурса для воспитанников старших групп	Кошкина Варя Буянова Ксения Урсюзов Роман	Диплом за участие

	дошкольных образовательных организаций «Умные совыта»		
Ноябрь 2023	XI муниципальный фестиваль детского творчества «Сосногорские бусинки», посвящённого Году педагога и наставника	18 воспитанников	Диплом участников
Ноябрь 2023	Эколого-просветительский общероссийский конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2023»	Бакатович Наталья Вокуева Дарья Оськина Алиса Парфенова Дана Гладышева Василиса Попова Александра (2 работы), Салова Алена	Дипломы участников
Всероссийский этап			
Ноябрь 2023	Ежегодный Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	56 воспитанников	Сертификаты дипломы участников

Вывод: Анализируя данные участия воспитанников, педагогов и организации в конкурсных мероприятиях можно сделать вывод, что результаты участия в 2023 году выше по сравнению с 2022 годом.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании федеральной образовательной программы в организации проводится оценка индивидуального развития детей в форме психологической диагностики.

Психологическая диагностика индивидуального развития ребенка проводится педагогом-психологом. Результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития и значительную положительную динамику по всем образовательным областям, в том числе и по тем, которые вызвали определённые сложности у детей на начальном этапе.

Считаем важным приобщение детей, родителей и сотрудников детского сада к здоровому образу жизни. В 2023 учебном году принимали участие в общественно - значимых мероприятиях поселка («Лыжня России 2023», «Кросс Наций 2023»).

В дошкольной образовательной организации реализуется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и

обороне» Сдали нормативы ГТО в октябре 2023 года 31 воспитанник 6-7 лет.

В течение всего учебного года воспитанникам, имеющим различные нарушения зрения, проводились ежемесячно осмотры врачом офтальмологом, включающие проверку остроты зрения, угол косоглазия, бинокулярности, характер зрения, глазное дно. В зависимости от динамики изменений корректировалась схема лечения, подбор очков, окклюзия (наклейка на глаз поверх очков). Давались рекомендации к невропатологу по совместному лечению зрительных нарушений у детей.

Каждому ребенку было назначено индивидуально: лечение, зрительный режим, посадка в группе во время совместной деятельности с педагогами.

Вывод: необходимо отметить, что в ДОО созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование и развитие детей дошкольного возраста.

Планируя оздоровительную работу в следующем учебном году необходимо учесть мероприятия с детьми и родителями по обучению сохранению зрения (по соблюдению правил просмотра телевизора и работы на компьютере), ознакомлению с правильным и здоровым питанием.

Для развития двигательной активности детей в группах и на прогулке необходимо продолжать пополнение уголков здоровья групп, спортивного зала и прогулочных участков спортивным игровым оборудованием, продолжать пополнение спортивной площадки и. В летний период активно использовать оборудование спортивное площадки на территории дошкольной организации.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, адаптированными образовательными программы, в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня.

Предельная недельная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы работы с семьями воспитанников педагогами всех возрастных групп разработан план работы, который включает в себя разнообразные формы работы.

Наиболее удачными формами работы оказались тематические родительские собрания в группах, совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада, встреча со специалистами, конкурсы совместных работ детей и родителей.

В Детском саду в 2023 году применялось дистанционное вовлечение родителей(законных представителей) воспитанников в организацию и проведение мероприятий с детьми через созданные групповые странички в сети Интернет Вконтакте. Было организовано дистанционное общение через социальные сети (закрытые группы в соцсетях), где воспитатели выкладывали разработанные занятия, презентации, рекомендации, ссылки на материал для ознакомления по теме недели (месяца) в соответствии с тематикой комплексно-тематического планирования. Были предложены дистанционные конкурсы (творческие, поэтические, музыкальные). Главным в данной работе было – дать рекомендации родителям по соблюдению правил для создания образовательного пространства в домашних условиях.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.12.2020 г. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлен в соответствии с утверждённым годовым планом.

Осуществлялся контроль за реализацией воспитательно-образовательного процесса, освоением в полном объеме образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Согласно годовому плану осуществлен контроль планирования воспитательно-образовательной работы воспитателей, рабочих учебных программ, посещались занятия и отдельные режимные моменты. Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения)

Вывод: Утвержденный план ВСОКО на 2023 год реализован в полном объеме. Все виды контроля показали удовлетворительную работу педагогического коллектива.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работают 23 педагога, из них 17 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог – психолог, 2 учителя-дефектолога, 3 учителя-логопеда.

За 2023 год аттестован на высшую квалификационную категорию – Сысоева Н.А., учитель-логопед, на первую квалификационную категорию – Быкова И.А., воспитатель.

Остается стабильно высоким показатель - количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

1. Алексеева Евгения Александровна

Занимаемая должность: воспитатель

Уровень образования: среднее профессиональное

Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях

Наименование направления подготовки и (или) специальности:
дошкольное образование

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):а:

«Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 72ч. 30.11.2021г., Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень

Курсы по оказанию первой медицинской помощи – 12.01.2023 г.

Общий стаж работ: 14 лет

Стаж работы по специальности: 12 лет

2. Баучкина Рита Алексеевна

Занимаемая должность: Учитель-логопед

Уровень образования: Высшее

Квалификация: Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии

Наименование направления подготовки и (или) специальности:
Специальная дошкольная педагогика и психология

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

«Особенности организации и содержание ранней логопедической помощи детям с ОВЗ» 72ч., 20.09.2022 г., ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Г. Абакан

Общий стаж работ: 39 лет

Стаж работы по специальности: 39 лет

Курсы по оказанию первой медицинской помощи – 12.01.2023г.

3.Богатырева Екатерина Николаевна

Занимаемая должность: Старший воспитатель
Уровень образования: Высшее
Квалификация: Бакалавр, направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент в образовании

Наименование направления подготовки и (или) специальности:
44.03.01. Педагогическое образование

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

Современные направления деятельности методиста, старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. 28.12.2020 г. АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования»

Общий стаж работ: 12 лет

Стаж работы по специальности: 10 лет

Курсы по оказанию первой медицинской помощи – 12.01.2023г.

4.Беляева Ольга Валерьевна

Занимаемая должность: Музыкальный руководитель

Уровень образования: Среднее профессиональное

Квалификация: Учитель музыки, музыкальный руководитель

Наименование направления подготовки и (или) специальности:
Музыкальное образование

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

«Организация музыкального воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования» 72ч. 11.05.2021 г. Автономная не коммерческая организация дополнительного образования «Институт современного образования».

Курсы по оказанию первой медицинской помощи – 12.01.2023г.

Общий стаж работ: 24 года

Стаж работы по специальности: 21год

5.Быкова Ирина Александровна

Занимаемая должность: воспитатель

Уровень образования: Среднее- профессиональное

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Наименование направления подготовки и (или) специальности:
44.02.01 Дошкольное образование

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

1. «Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр познания», 29 ноября 2022 г.

2. Курсы по оказанию первой медицинской помощи – 12.01.2023г.

Общий стаж работ: 8 лет

Стаж работы по специальности: 7 лет

6.Габова Анастасия Анатольевна

Занимаемая должность: воспитатель

Уровень образования: Среднее профессиональное

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Наименование направления подготовки и (или) специальности:

44.02.01 Дошкольное образование

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

1. «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения ФОП ДО 2023», 144ч. 25.03.2023 г. РФ Федерация развития образования образовательная платформа «Классический университет РФ»

2. «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ч., 09.08.2022 г., ООО «Высшая школа администрирования» г. Екатеринбург.

Курсы по оказанию первой медицинской помощи – 23.01.2021 г.

Общий стаж работ: 20 лет

Стаж работы по специальности:17 лет

7.Гордеева Елена Аркадьевна

Занимаемая должность: Воспитатель

Уровень образования: Среднее профессиональное

Квалификация: Воспитатель детского сада

Наименование направления подготовки и (или) специальности:
Дошкольное воспитание

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования детей с ОВЗ», 72 ч., 29.12.2020 г., ООО «Высшая школа делового администрирования».

Курсы по оказанию первой медицинской помощи – 13.10.2023г.

Общий стаж работ: 43 года

Стаж работы по специальности: 42 года

8.Горячевская Ирина Анатольевна

Занимаемая должность: Воспитатель

Уровень образования: Среднее профессиональное

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Наименование направления подготовки и (или) специальности:
Дошкольное образование

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка:

1. Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч, 01.03.2022 г. АНОДПО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г. Омск

2. Курсы по оказанию первой медицинской помощи – 23.10.2023г.

Общий стаж работ: 21 год

Стаж работы по специальности: 19 лет

9.Жаркова Надежда Дмитриевна

Занимаемая должность: Воспитатель

Уровень образования: Среднее профессиональное, переподготовка

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Наименование направления подготовки и (или) специальности: -

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

1. «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72ч., 21.08.2023г. ООО «Высшая школа администрирования» г. Екатеринбург

2.Оказание первой медицинской помощи – 30.03.2023г.

Общий стаж работ: 43 года

Стаж работы по специальности: 29 лет

10. Журавлева Ольга Николаевна

Занимаемая должность: Воспитатель

Уровень образования: Среднее профессиональное

Квалификация: Воспитатель в дошкольных учреждениях

Наименование направления подготовки и (или) специальности:

Воспитатель в дошкольных учреждениях

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

1. «Коррекционная-работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч. 10.11.2023г. ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» (ООО ЦДО СПТ). Г. Миасс,

2. Оказание первой медицинской помощи – 29.10.2023г.

Общий стаж работ: 40 лет

Стаж работы по специальности: 39 лет

11. Комякова Марина Александровна

Занимаемая должность: Воспитатель

Уровень образования: Среднее профессиональное

Квалификация: Воспитатель в дошкольных учреждениях

Наименование направления подготовки и (или) специальности:

Воспитатель в дошкольных учреждениях

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

1. «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» 72ч., 16.11.2021г. Мин. Просвещения РФ

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

2. Оказание первой медицинской помощи – 12.01.2023г.

Общий стаж работ: 40 лет

Стаж работы по специальности: 40 лет

12. Левочкина Екатерина Сергеевна

Занимаемая должность: Воспитатель

Уровень образования: Среднее профессиональное

Квалификация: Воспитатель в дошкольных учреждениях

Наименование направления подготовки и (или) специальности:
Воспитатель в дошкольных учреждениях

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

1.«Развитие игровой деятельности дошкольников в свете требований ФГОС ДО» 72 ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж, 20.01.2023 г.

2.Оказание первой медицинской помощи – 26.12.2022г.

Общий стаж работ: 2 года

Стаж работы по специальности: 2 года

13. Ликаркина Юлия Владимировна

Занимаемая должность: Педагог-психолог

Уровень образования: Высшее

Квалификация: Бакалавр по психологии

Наименование направления подготовки и (или) специальности:
6040100 Психология

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновлёнными ФГОС», 72 ч., 23.12.2022 г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новосибирск

Оказание первой медицинской помощи – 16.01.2023г.

Общий стаж работ: 14 лет

Стаж работы по специальности: 6 лет

14. Луковецкая Наталья Юрьевна

Занимаемая должность: Учитель-логопед

Уровень образования: Высшее

Квалификация: Учитель-логопед

Наименование направления подготовки и (или) специальности:
Логопедия

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» 72 ч., 16.11.2021 г. Мин. Просвещения РФ государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Оказание первой медицинской помощи – 12.01.2023 г.

Общий стаж работ: 39 лет

Стаж работы по специальности: 39 лет.

15. Львова Оксана Николаевна

Занимаемая должность: Воспитатель

Уровень образования: Среднее профессиональное

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Наименование направления подготовки и (или) специальности:
44.02.01 Дошкольное образование

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» 72ч., 16.11.2021 г. Мин. Просвещения РФ государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 72ч., 05.10.2022 г., ООО «Высшая школа администрирования», г. Екатеринбург.

Оказание первой медицинской помощи – 12.12.2022г.

Общий стаж работ: 12 лет

Стаж работы по специальности: 11 лет

16. Назимова Светлана Ивановна

Занимаемая должность: Воспитатель

Уровень образования: Среднее профессиональное

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Наименование направления подготовки и (или) специальности:
44.02.01 Дошкольное образование

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

1.«Обучение продуктивной деятельности детей младшей группы», 72ч., 07.11.2023г., ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» (ООО ЦДО СПТ). Г. Миасс,

2.Оказание первой медицинской помощи – 13.10.2023г.

Общий стаж работ: 35 лет

Стаж работы по специальности: 30 лет

17. Озерова Алена Васильевна

Занимаемая должность: Воспитатель

Уровень образования: Среднее профессиональное

Квалификация: Учитель начальных классов

Наименование направления подготовки и (или) специальности:

Преподавание в начальных классах

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

1.«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», 72 ч., 19.02.2022 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск

2.Оказание первой медицинской помощи – 12.01.2023г.

Общий стаж работ: 23 года

Стаж работы по специальности: 23 года

18. Стасенко Валентина Анатольевна

Занимаемая должность: Воспитатель

Уровень образования: Среднее профессиональное

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием

Наименование направления подготовки и (или) специальности:

44.02.04. Специальное дошкольное образование

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

1. «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023-2024», 144ч., 21.10.2023г. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагога РФ»

2.Оказание первой помощи пострадавшим – 26.09.2023г.

Общий стаж работ: 14 лет

Стаж работы по специальности: 6 месяцев

19. Соколова Наталья Валерьевна

Занимаемая должность: Воспитатель

Уровень образования: Среднее профессиональное

Квалификация: Воспитатель в дошкольных учреждениях

Наименование направления подготовки и (или) специальности:

Воспитатель в дошкольных учреждениях

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» 72ч., 16.11.2021г. Мин. Просвещения РФ государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Оказание первой медицинской помощи – 12.01.2023г.

Общий стаж работ: 28 лет

Стаж работы по специальности: 27 лет

20. Сысоева Наталья Александровна

Занимаемая должность: Учитель-логопед

Уровень образования: Высшее

Квалификация: Учитель-логопед для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

Наименование направления подготовки и (или) специальности: Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

1. «Алалия. Причины. Формы. Коррекционная работа» уд.№1774-ц. 15.11.2021 г. 72 ч. АНО ДПО «Логопед плюс»

2. Оказание первой медицинской помощи – 31.03.2023г.

Общий стаж работ: 24 года

Стаж работы по специальности: 24 года

21. Южакова Татьяна Васильевна

Занимаемая должность: Воспитатель

Уровень образования: Высшее

Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии

Наименование направления подготовки и (или) специальности: Дошкольная педагогика и психология

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

1.«Диагностика и коррекция нарушений поведения у детей с нормативным и отклоняющимся развитием», 72 ч., 30.05.2021 г., негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москва».

2.«Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения ФОП ДО 2023», 144ч. 25.03.2023 г. РФ Федерация развития образования образовательная платформа «Классический университет РФ».

3. Оказание первой медицинской помощи – 03.03.2020г.

Общий стаж работ: 34 года

Стаж работы по специальности: 34 года

22. Яруничева Лариса Ивановна

Занимаемая должность: Воспитатель

Уровень образования: Среднее профессиональное

Квалификация: Воспитатель детского сада

Наименование направления подготовки и (или) специальности:

Дошкольное воспитание

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

1. «Воспитание детей в игре», 72ч., ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» (ООО ЦДО СПТ) г. Миасс, 21.11.2023г.

2. Оказание первой медицинской помощи – 19.11.2023г.

Общий стаж работ: 42 года

Стаж работы по специальности: 37 года

Внутренние совместители:

1. Баучкина Рита Алексеевна

Занимаемая должность: Учитель - дефектолог

Уровень образования: Высшее

Квалификация: Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии

Наименование направления подготовки и (или) специальности:

Специальная дошкольная педагогика и психология

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии):

1. «Тифлопедагогика. Особенности работы с детьми с нарушениями зрения в современных направленностях образовательного процесса с выполнением ФГОС», 72ч. 09.09.2022 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, г. Абакан

2. Комплексно-тематическое планирование, как условие реализации индивидуального подхода к детям с ОВЗ в инклюзивной группе, 72ч., 25.01.2020 г., негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Международный институт информационного управления экономики и права» г. Москва

3. «Диагностика и коррекция нарушений поведения у детей с нормативным и отклоняющимся развитием», 72ч., 30.05.2021г., негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москва» ,г. Москва

4.Оказание первой медицинской помощи – 12.01.2023г.

Общий стаж работ: 34 года

Стаж работы по специальности: 34 года

2.Южакова Татьяна Васильевна

Занимаемая должность: Учитель- дефектолог

Уровень образования: Высшее, переподготовка

Квалификация: Тифлопедагогика и тифлопсихология

Наименование направления подготовки и (или) специальности: -

1.Тифлопедагогика. Применение инновационных педагогических технологий в воспитании и обучении детей с нарушением зрения», 72 ч. -26.01.2020 г. ООО ВНОЦ «Современные образовательные технологии» г.Липецк

Общий стаж работ: 34 год **Стаж работы по специальности:** 7 лет

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. В марте и декабре 2023 года прошла неделя творчества с показом воспитателями открытых занятий.

Вывод: Таким образом, в 2023 году проведена работа по повышению профессиональных компетентностей педагогических работников в форме открытых показов педагогических мероприятий с детьми в очной форме.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует обогащённому развитию каждого ребёнка, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым основным и адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической и научно-методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом, который по возможности пополняется и обновляется. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: спортивные оборудование, игровые атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, разнообразные игрушки. Оборудование и средства обучения соответствуют реализуемым образовательным программам. Методическое обеспечение педагогического процесса осуществляется с соблюдением возрастного принципа.

Вывод: Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки в группах, пополнять дидактический материал, дидактические и развивающие игры, обновить и пополнить развивающую среду игровыми атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами различных конструкторов, картинным материалом, детской и методической литературой.

1.9. Оценка материально-технической базы

Администрацией дошкольной образовательной организации осуществляется постоянная работа по укреплению материально-технической базы.

Тифлокомната оснащена интерактивными развивающими программами лечебно-коррекционной направленности «Кодинг» и «Карусель-2», детским учебно-игровым терминалом «Волшебный экран», прибором «Графика», способствующим развитию зрительных функций, пособием «Ориентир», предназначенным для коррекционной работы по пространственной ориентировке детей со сниженным зрением.

Важным событием 2022 года стало участие и победа педагогического коллектива в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Республики Коми и Ненецкого автономного округа.

В ходе реализации проекта в 2023 году приобретен аппарат АМО - АТОС с двумя приставками «Амблио» и «Каскад» для лечения у детей различных нарушений рефракции: миопии, амблиопии, косоглазия.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, установленная в рамках реализации проекта «Народный бюджет».

В детском саду имеются технические средства обучения коллективного пользования, предназначенные для всех категорий воспитанников, в том числе для детей - инвалидов и детей с ОВЗ:

- мультимедийная установка (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.)
- музыкальный центр в музыкальном зале - 1 шт.;
- телевизор - 2 шт.

В детском саду установлена система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), тревожная кнопка.

Допуск посетителей в здание фиксируется в журнале регистрации посетителей. Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Имеются первичные средства пожаротушения. Доступ на территорию посторонним лицам и транспорту ограничен.

Информационная база детского сада оснащена электронной почтой, выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт дошкольной организации с версией для слабовидящих.

Имеется оборудованный медицинский блок - изолятор, процедурная, кабинет.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Оформлен и утвержден паспорт антитеррористической безопасности. Задача оснащения образовательной среды детского сада остаётся одной из главных.

II. Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад № 10 компенсирующего вида» г. Сосногорска,
Подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/6,18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	12 человек/6,18%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	6 человека/ 27,3%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/27,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/72,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 72,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 36,3%
1.8.1	Высшая	3 человека / 13,6%
1.8.2	Первая	5 человек/ 22,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 41,7%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 36,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 27,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	22 человека/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 31,8 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 194 человека 0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

В.Д. Писарюк